

**Исполнительный комитет Муслимовского муниципального района
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр внешкольной работы»**

**Проект муниципального опорного центра
по научно-техническому направлению
«Мы из будущего»**

**Разработчик: Муниципальное бюджетное
учреждение «Центр внешкольной работы»**

Муслимово, 2017

1. Наименование проекта:

«Мы из будущего»

2. Сроки реализации проекта:

июнь, 2017 - июнь, 2020г.

3. Цель проекта: создание муниципальной модели развития научно-технического творчества детей и молодёжи, направленной на формирование нового качества содержания дополнительного образования**Задачи проекта:**

- формирование нового качества содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, обеспечение условий для доступа каждого к знаниям и технологиям;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству и освоению инженерно-технических компетенций нового поколения;
 - разработка и внедрение новых методик, моделей реализации дополнительных образовательных программ технической направленности;
- организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества;
- создание Республиканской модели сетевого взаимодействия координационных центров по научно-техническому творчеству в Муслюмовском районе РТ;
- инициация и сопровождение реализации пилотных проектов по совершенствованию содержания дополнительного образования в сфере научно-технического творчества;

- разработка и внедрение современных моделей организации интеллектуального досуга и отдыха детей;
- методическое сопровождение педагогов дополнительного образования в сфере научно-технического творчества.

4. Целевая аудитория проекта

Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования детей, обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники Муслюмовского района.

5. Краткая характеристика проекта

Данный проект имеет особую актуальность для Муслюмовского района, ведь нынешние школьники через 15-20 лет будут формировать научно-производственный потенциал нашего района и республики в целом. В районе необходимо развитие инженерного дела. Деятельность таких направлений научно-технического творчества, как авиамоделирование, автомоделирование, робототехника, IT-программирование нацелена на приобретение учащимися практико-ориентированных компетенций по современным и востребованным профессиям.

Инновационность проекта

Проект «Мы из будущего» будет являться комплексной материально-технической и организационно-методической базой поддержки общего образования. Он позволит узнать о новейших научных достижениях вузов республики в области технического творчества, обмениваться опытом со школьниками и школами других регионов страны.

Ожидаемые результаты и социальные эффекты от реализации проекта:

- повышение и соответствие качества образования требованиям;
- повышение конкурентоспособности Центра на рынке

образовательных услуг;

- открытость деятельности Центра и ее оценки педагогическим сообществом;
- увеличение доли школьников района, занимающихся различными видами научно-технического творчества в системе дополнительного образования с 6% до 15%.
- создание имущественного комплекса, позволяющий осуществлять практико-ориентированную техническую профессиональную ориентацию и развивать новые виды технического творчества.
- формирование сети учреждений дополнительного образования, реализующих разные направления технического творчества
 - увеличение доли выпускников, выбравших техническое направление.
 - повышение результативности участия в мероприятиях технического профиля республиканского и всероссийского уровней.
 - удовлетворение спроса школьников и их родителей на новые виды технического творчества, обеспечение равной возможности доступа к технологиям и оборудованию всех участников образовательного процесса
 - привлечение квалифицированных педагогических кадров в систему дополнительного образования.

Состав работ в рамках реализации мероприятия

- увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;
- проведение заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников;
- внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников Центра;
- создание ресурсного центра для методического обеспечения, организации дополнительного образования педагогов дополнительного

образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

6. Партнеры в реализации проекта

Промышленность в районе находится в развитии, направленной на поддержание устойчивого состояния экономики района, на создание высокого уровня жизни населения, на обеспечение самодостаточности района. Производственная компания «Агромастер» динамично развивается, демонстрируя стабильные показатели своего развития. Компания на сегодняшний день является одним из лидеров в России по производству посевных и почвообрабатывающих комплексов на основе ресурсосберегающих технологий. Продукция производства «АГРОМАСТЕР» вызвала огромный интерес у организаций пищевой и перерабатывающей промышленности, сельхозпредприятий научных и образовательных учреждений, фермерских и личных подсобных хозяйств более чем из 60 регионов России и 24 зарубежных стран. Новая техника, которую руководство компании планирует произвести увеличит количество покупателей и даст возможность обеспечить постоянных покупателей дополнительными транспортными средствами производства ООО «ПК «Агромастер». Эта кампания играет важную роль в экономике района. Цель нашего взаимодействия - способствование к подготовке будущих кадров научно-технической области.

Филиал №1 ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж» с. Муслумово работает над выпуском квалифицированных кадров механизаторов для сельского хозяйства. Здесь готовят по следующим профессиям и специальностям:

На базе полного (среднего) общего образования:

-Тракторист-машинист с/х производства

-Повар-кондитер

-Электросварщик-водитель

На базе основного общего образования:

-Тракторист-машинист с/х производства

-Электросварщик

-Повар-кондитер

Цель нашего взаимодействия - обеспечение будущими студентами в научно- техническом направлении.

7. Материально – техническая база

| Целевое использование помещений | Количество |
|---|------------|
| Всего кабинетов | 12 |
| Количество целевых кабинетов для занятий | 9 |
| Количество помещений для массовых мероприятий | 1 |
| Количество административных кабинетов | 2 |

Имеющееся учебное оборудование и материалы позволят Центру технического творчества работать на приемлемом уровне оснащенности, однако наметившиеся в последнее время позитивные сдвиги в этом плане позволяют сделать прогноз о наличии реальных перспектив постепенного укрепления учебно-материальной базы.

Результаты анализа

Сильные стороны:

- Положительная динамика показателей охвата воспитанников дополнительным образованием;

- Положительная динамика показателей призовых мест участия в мероприятиях различных уровней;

(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)

- Традиционные мероприятия районного и республиканского уровня;

- Интеграция учреждения дополнительного образования со школами и с ДОУ.

- Проведение капитального ремонта здания, обогащение материально-технической базы.

Проблемы:

- Несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу;

- Проблема кадрового обеспечения профессионально компетентными специалистами – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач;

- Нехватка педагогов по некоторым направлениям деятельности. У молодых педагогов дополнительного образования недостаточно профессионального мастерства и опыта работы в системе дополнительного образования и как, следствие- текучесть кадров;

- Материальные условия работы в системе дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры, способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельностью;

- Низкая оплата труда работников учреждения дополнительного образования детей;

- Требуют совершенствования программы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями;

Модель будущего состояния:

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития Центра по расширенному сценарию, его состояние к 2020 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими государственных стандартов;

- выпускники профессионально ориентированы, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профильного профессионального образования;
- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- улучшится материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными образовательными организациями, учреждениями;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Центр, реализуя программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;

- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления.



Ожидаемые результаты

Для воспитанников:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на

удовлетворение его образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;

- компетентная, физически и духовно здоровая личность, способная к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;

- качественное самоопределение в выборе будущего профессионального развития.

Для педагогов:

- реализация творческого потенциала;

- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;

- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на уровне муниципального образования, республики, России.

Для Центра:

- повышение и соответствие качества образования требованиям;

 - повышение конкурентоспособности Центра на рынке образовательных услуг;

- открытость деятельности Центра и ее оценки педагогическим сообществом;

 - увеличение доли школьников округа, занимающихся различными видами научно-технического творчества в системе дополнительного образования с 6% до 15%.

 - создание имущественного комплекса, позволяющий осуществлять практико-ориентированную техническую профессиональную ориентацию и развивать новые виды технического творчества.

 - формирование сети учреждений дополнительного образования, реализующих разные направления технического творчества

 - увеличение доли выпускников, выбравших техническое

направление.

- повышение результативности участия в мероприятиях технического профиля республиканского и всероссийского уровней.

- удовлетворение спроса школьников и их родителей на новые виды технического творчества, обеспечение равной возможности доступа к технологиям и оборудованию всех участников образовательного процесса

- привлечение квалифицированных педагогических кадров в систему дополнительного образования.

8. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты, в том числе результаты деятельности муниципального опорного центра

| № | Наименование показателя | Факт | Обязательства | Обязательства | Обязательства |
|----|---|------|---------------|---------------|---------------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. | Создание муниципальных профессиональных сообществ на базе муниципальных опорных центров (количество сообществ). | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2. | Разработка и внедрение современных разноуровневых общеразвивающих и | 1 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|
| | <p>общеобразовательных программ по реализуемым направлениям, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (количество программ).</p> | | | | |
| 3. | <p>Применение современных типовых моделей (перечислить, какие именно). Например – модель дистанционного обучения детей в сельской местности (количество моделей).</p> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | <p>Выявление, формирование и распространение лучших практик по Республике Татарстан (количество практик).</p> | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 5. | <p>Сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ (количество</p> | 11 | 14 | 14 | 15 |

| | | | | | |
|----|---|------|------|------|------|
| | партнеров). | | | | |
| 6. | Развитие уровня профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей в муниципальном образовании (количество человек). | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 7. | Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории муниципального образования (наличие или отсутствие). | Есть | есть | есть | есть |
| 8. | Проведение заочных и сезонных школ для мотивированных школьников, на базе муниципального опорного центра (количество | 2 | 4 | 4 | 6 |

| | | | | | |
|-----|---|------|------|------|------|
| | мероприятий). | | | | |
| 9. | Формирование реестра мероприятий (муниципального уровня) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10. | Привлечение обучающихся на программы инженерно-технических компетенций и технического творчества (в % от общего числа обучающихся в сфере дополнительного образования). | 6,8% | 15% | 20% | 25% |
| 11. | Внедрение механизмов персонализированного финансирования (обязательно для исполнения) | есть | есть | есть | есть |

Численность педагогов дополнительного образования – 10. Средний возраст составляет 36 года. Все педагоги учреждения дополнительного образования имеют высшее образование. Педагоги регулярно повышают профессиональную компетентность, для этого создаются все условия.

Методисты и руководители оказывают методическую консультативную помощь педагогам. Имеются соглашения с партнерами по проекту:

- Производственная компания «Агромастер»
- Филиал №1 ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж» с. Муслимово.